# FGPR600- Versión 1.0

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTROL DE VERSIONES | | | | | |
| *Versión* | *Hecha por* | *Revisada por* | *Aprobada por* | *Fecha* | *Motivo* |
| 1.0 | Diego Ulises Martínez Aguilar | Diego Ulises Martínez Aguilar | Sergio Israel Ávila | 19-05-2019 | Inicio del documento. |

*RELACIÓN DE LECCIONES APRENDIDAS GENERADAS*

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE DEL PROYECTO | SIGLAS DEL PROYECTO |
| Clinical Admin | CA |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CÓDIGO DE LECCIÓN APRENDIDA | ENTREGABLE AFECTADO | DESCRIPCIÓN PROBLEMA | CAUSA | ACCIÓN CORRECTIVA | RESULTADO OBTENIDO | LECCIÓN APRENDIDA |
| *LECCIÓN APRENDIDA N° 1* | Project Charter | Cuando se da inicio a un proyecto, es necesario definir qué es lo que se espera lograr y cuál será el alcance para lograrlo. | Cada proyecto se inicia con una idea, visión u oportunidad de negocio, que representa el punto de partida y debe estar asociado con los objetivos de negocio de la organización. | Generar una segunda versión del project charter. | El proyecto debe ofrecer como resultado final un producto de calidad y totalmente operable. | El acta de constitución de un proyecto documenta las necesidades del área de negocio (el cliente) que dieron origen a la iniciativa, las premisas (supuestos), restricciones (de tiempo, presupuesto, etc.), los requisitos de alto nivel del cliente y los requisitos de alto nivel del producto, servicio o resultado que el proyecto debe proporcionar. |